



Частное общеобразовательное учреждение
«Образовательный комплекс «Точка будущего»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочного курса
«Подготовка к ГИА по обществознанию»
для 9 класса основного общего образования
на 2023/2024 учебный год

Разработчик:
Докина Кристина Валерьевна
учитель

2023 год



Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Подготовка к ОГЭ. Обществознание» для 9 классов является составной частью Основной образовательной программы и Адаптированной образовательной программой для обучающихся с ОВЗ соответствующей категории, утвержденными педагогическим советом текущего учебного года.

Программа курса внеурочной деятельности «Подготовка к ОГЭ. Обществознание» разработана на основе требований ФООП, ФАОП, ФГОС к результатам освоения основной образовательной программы и Адаптированной образовательной программой для обучающихся с ОВЗ соответствующей категории.

Рабочая программа для подготовки к экзамену по истории в форме ОГЭ разработана на основе следующих документов:

- Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования, примерной программы (основного) общего образования по предмету «Обществознание»;
- Демонстрационный вариант контрольных измерительных материалов основного государственного экзамена по истории для 2022-2023 учебного года;
- Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для проведения в 2022-2023 году основного государственного экзамена по истории
- Спецификатор контрольных измерительных материалов для проведения в 2022-2023 году основного государственного экзамена по истории.

Цель программы – подготовка учащихся к **государственной итоговой аттестации** в традиционной и новой форме по обществознанию через актуализацию знаний по основным темам курса.

При этом решаются задачи:

- формирование и закрепление системы научных (логических и образных) знаний и представлений об разделах «Человек и общество. Духовная культура», «Сфера политики и социального управления», «Экономика», «Право» и «Социальная сфера»
- создание у учащихся мыслительной и эмоционально-волевой основы для применения на практике полученных знаний по предмету;
- развитие у учащихся умений и навыков работы с заданиями разной степени сложности.

Воспитательный потенциал курса внеурочной деятельности реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности.

Образовательная деятельность ОК ТБ направлена на становление культуры личности обучающихся на основе идеального конечного результата (далее ИКР) — способности и готовности делать осознанный образовательный выбор и нести за него ответственность. Ответственное распоряжение собственной жизнью как идеальный конечный результат, главное качество обучающегося ОК, — это особый образ жизни человека. В основании такого образа жизни лежат ценности и компетенции, в общем виде обозначаемые как культура саморазвития, культура созидания и культура взаимодействия.

Культуру саморазвития мы определяем как стремление и умение человека работать над собой, познавать новое, преодолевать трудности и собственную инерцию на пути постижения себя и открытия нового в мире.



Культура взаимодействия — гуманное отношение человека к человеку, включающее соблюдение норм вежливости, условных и общепринятых способов выражения доброго отношения друг к другу, форм приветствий, благодарности, извинений, правил поведения в общественных местах и т.п.

Культура созидания — это активный деятельностный процесс бесконечного развития, совершенствования и самореализации.

Целевыми ориентирами программы воспитания выступают:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

Соединение трех культур создает условия для присвоения обучающимися ценностей в соответствии с целевыми ориентирами программы воспитания ОК ТБ:

1. Культура саморазвития

самоценность;
ценность развития;
ценность самореализации;
ценность познания;
ценность выбора;
достоинство как ценность
духовно-нравственные ценности;
ценность эстетики (культуры и искусства).

2. Культура взаимодействия:

ценность сотрудничества;
ценность доверия;
ценность диалога;
ценность другого;
ценность договора;
ценность волонтерства.

3. Культура созидания:

ценность жизни;
ценность гражданской культуры;



ценность труда;
ценность авторства;
ценность традиций;
ценность экологии;
ценность физического и эмоционального благополучия;
ценность творчества.

Данная система ценностей встраивается в рамках урочной и внеурочной деятельности в 2-х контекстах:

- как обязательная воспитательная задача урока/ занятия внеурочной деятельности/коррекционно-развивающего курса;
- как элемент рабочей программы воспитания.

Ценность может быть заведена как самостоятельная ценностно-смысловая единица или в интеграции с другими ценностями в зависимости от целей и задач урока.

Периодичность и порядок текущего контроля и промежуточной аттестации

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода (триместра) с целью систематического контроля уровня освоения обучающимися тем, разделов, глав учебных программ за оцениваемый период, прочности формируемых предметных знаний и умений, степени развития коммуникативных умений, ценностных ориентаций. В организации каждого урока предусмотрена актуализация знаний по прошедшей теме, которая может проходить как в форме устных, так и письменных ответов. По изучению блока тем из курса предусмотрен текущий контроль в форме тематического зачета.

Описание места внеурочного курса в учебном плане ОК ТБ

Программа курса внеурочной деятельности «Подготовка к ОГЭ. Обществознание» является вариативной частью учебного плана. Рабочая программа реализуется в течение 1 года, общее количество часов составляет 34 часа.

Год обучения	Количество часов в неделю	Количество учебных недель	Всего часов за учебный год
9 классы	1	34	34

Перечень основной учебной литературы, учебно-методических материалов и ЭОР (ЦОР) для педагога, обучающихся и родителей:

1. Баранов П. А. Обществознание. Новый полный справочник по подготовке к ОГЭ / П. А. Баранов. – Издание перераб. и доп. – М.: АСТ: Астрель: - 2022. 314 с.
2. Брандт М. Ю. Справочник: Обществознание: понятия и термины. Толковый словарь / М. Ю. Брандт, под ред. Л. Д. Лаппо. – М.: Экзамен. – 2020. 128 с.

3. Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Федеральный институт педагогических измерений». [Электронный ресурс]. - Электрон. текстовые, граф., зв. дан. и прикладная прогр. – [\[ФИПИ\]](#)

Раздел 1. Содержание внеурочного курса, с учетом рабочей программы воспитания

Разделы, темы	Содержание учебной темы
9 класс	
Раздел I. Человек и общество. Духовная культура	Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Биологическое и социальное в человеке. Личность. Особенности подросткового возраста. Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение) Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Общение. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение. Сфера духовной культуры и ее особенности. Наука в жизни современного общества. Образование и его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации. Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести. Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность.
Раздел II. Экономика	Экономика, ее роль в жизни общества. Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Экономические системы и собственность. Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация. Обмен, торговля. Рынок и рыночный механизм. Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Деньги. Заработная плата и стимулирование труда. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Налоги, уплачиваемые гражданами. Экономические цели и функции государства
Раздел III. Социальная сфера	Социальная структура общества. Семья как малая группа. Отношения между поколениями. Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте. Социальные ценности и нормы Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт и пути его решения. Межнациональные отношения.
Раздел IV. Сфера политики и социального управления	Власть. Роль политики в жизни общества. Понятие и признаки государства. Разделение властей. Формы государства. Политический режим. Демократия Местное самоуправление. Участие граждан в политической жизни. Выборы, референдум. Политические партии и движения, их роль в общественной

	жизни. Гражданское общество и правовое государство.
Раздел V. Право	<p>Право, его роль в жизни общества и государства. Норма права. Нормативный правовой акт. Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Федеративное устройство Российской Федерации. Органы государственной власти Российской Федерации. Правоохранительные органы. Судебная система. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей. Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. Административные правоотношения, правонарушения и наказания. Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних</p>



Раздел 2. Планируемые результаты освоения внеурочного курса, в том числе с учётом рабочей программы воспитания

Личностные:

способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме;
мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;

заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;

ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные:

умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);

умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;

способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);

умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:

- 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
- 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
- 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
- 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
- 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- 6) объяснение изученных положений на конкретных примерах;
- 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
- 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование сво-

ей точки зрения.

Предметные результаты:

знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания;

относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;

умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия;

преобразовывать в соответствии с решаемой проблемой, задачей; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения.

Содержание элективного курса с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности. Курс позволит преодолеть определенный психологический барьер перед экзаменом, связанный с незнанием большинства экзаменуемых, как им следует оформить результат выполненного задания.

Раздел 3. Тематическое планирование с указанием количества часов, в том числе с учетом рабочей программы воспитания, отводимых на освоение каждой темы

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Формы проведения занятий	ЦОР, ЭОР, используемые для изучения раздела, те-мы
1.	Знакомство с кодификатором и спецификацией. Решение ДЕМО версии.	1	Лекция	Демоверсия, кодификатор, спецификатор
2.	Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Биологическое и социальное в человеке	1	Лекция	Человек и Общество
3.	Личность. Особенности подросткового возраста Деятельность человека и ее основные формы.	1	Лекция с элементами беседы	Личность
4.	Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Общение. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение.	1	Лекция с элементами беседы	Человек и его ближайшее окружение
5.	Образование. Наука. Религия.	1	Лекция с элементами беседы	Сфера духовной культуры
6.	Тестирование типа ОГЭ	1	Тренинг	



7.	Экономика, ее роль в жизни общества. Экономические системы и ответственность.	1	Лекция с элементами беседы	Экономика
8.	Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов.	1	Лекция с элементами беседы	Товары и услуги
9.	Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация.	1	Лекция с элементами беседы Лекция с элементами беседы	Производство и производительность труда
10.	Рынок и рыночный механизм. Обмен, торговля. Предпринимательство.	1	Лекция с элементами беседы	Рынок и рыночный механизм
11.	Деньги. Заработная плата и стимулирование труда. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки	1	Лекция с элементами беседы	Деньги
12.	Налоги, уплачиваемые гражданами. Экономические цели и функции государства	1	Лекция с элементами беседы	Налоги
13.	Тестирование типа ОГЭ	1	Тренинг	
14.	Социальная структура общества. Семья. Отношения между поколениями. Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте.	1	Лекция с элементами беседы	Социальная структура общества
15.	Социальные ценности и нормы. Отклоняющееся поведение.	1	Лекция с элементами беседы	Социальные ценности и нормы
16.	Социальный конфликт и пути его решения. Межнациональные отношения.	1	Лекция с элементами беседы	Социальный конфликт
17.	Тестирование типа ОГЭ	1	Тренинг	
18.	Власть. Роль политики в жизни общества.	1	Лекция с элементами беседы	Власть
19.	Понятие и признаки государства. Разделение вла-	1	Лекция с элементами беседы	Понятие и признаки государства

	стей.			
20.	Формы государства. Политический режим. Демократия.	1	Лекция с элементами беседы	Формы государства
21.	Участие граждан в политике и управлении.	1	Лекция с элементами беседы	Участие граждан в политической жизни
22.	Политические партии и движения, их роль в общественной жизни.	1	Лекция с элементами беседы	Политические партии
23.	Тестирование типа ОГЭ	1	Тренинг	
24.	Право, его роль в жизни общества и государства. Норма права. Нормативный правовой акт.	1	Лекция с элементами беседы	Право и его роль в жизни Общества
25.	Правоотношения. Правонарушение. Юридическая ответственность.	1	Лекция с элементами беседы	Правоотношения
26.	Основы конституционного строя Российской Федерации.	1	Лекция с элементами беседы	Основы конституционного строя
27.	Органы государственной власти Российской Федерации. Правоохранительные органы. Судебная система. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан	1	Лекция с элементами беседы	ОГЭ. Обществознание. ТЕОРИЯ по кодификатору. Право. 6.7. Органы государственной власти Российской Федерации. (obschestvoznanie-ege.ru)
28.	Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина.	1	Лекция с элементами беседы	
29.	Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.	1	Лекция с элементами беседы	ОГЭ. Обществознание. ТЕОРИЯ по кодификатору. Право. 6.9. Права, свободы и обязанности человека и гражданина. (obschestvoznanie-ege.ru)
30.	Гражданские правоотношения. Права собствен-	1	Лекция с элементами беседы	



	ности. Права потребителей.			
31.	Трудовое и семейное законодательство	1	Лекция с элементами беседы	
32.	Административное и Уголовное законодательство	1	Лекция с элементами беседы	
33.	Тестирование типа ОГЭ	1	Тренинг	
34.	Работа над ошибками	1	Тренинг	